

Минпросвещения России от 25.04.2023 N ДГ-808/05 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта Билет в будущее по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023)

[Письмо](#)

[Приложение. Методические рекомендации по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования \(утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023\)](#)

[Общие положения](#)

[Глоссарий](#)

[Цели и задачи Проекта](#)

[Задачи Проекта](#)

[Планируемые результаты](#)

[Теоретическое обоснование Проекта](#)

[Методические подходы и принципы реализации Проекта](#)

[Реализация Проекта](#)

[Циклы и этапы Проекта](#)

[Подготовительный цикл](#)

[Основной цикл](#)

[Развивающий цикл](#)

[Содержание Проекта](#)

[Образовательная программа для педагогов-навигаторов](#)

[Платформа как инфраструктурная основа Проекта](#)

[Общедоступный сегмент Платформы](#)

[Ресурсы сегмента](#)

[Школьный сегмент Платформы](#)

[Профориентационные уроки](#)

[Вводный урок](#)

[Тематические уроки](#)

[Урок для 6 классов](#)

[Урок для 7 классов](#)

[Урок для 8 классов](#)

[Урок для 9 классов](#)

[Урок для 10 классов](#)

[Урок для 11 классов](#)

[Рефлексивный урок и постановка целей](#)

[Диагностическое наполнение Проекта](#)

[Онлайн-диагностика в общедоступном сегменте Платформы](#)

[Онлайн-диагностика в школьном сегменте Платформы](#)

[Методика "Мои профсреды" \(II этап, обязательная\)](#)

[Версии методики](#)

[Структура результатов методики](#)

[Методика "Мои ориентиры" \(II этап, дополнительная\)](#)

[Версии методики](#)

[Структура результатов методики](#)

[**Методика "Мои способности" \(II этап, дополнительная\)**](#)

[Структура результатов методики](#)

[Методика "Мои возможности" \(V этап, обязательная\)](#)

[Методика "Мои таланты" \(V этап, дополнительная\)](#)

[Раздел "Рекомендации"](#)

[**Консультации по результатам онлайн-диагностики**](#)

[**Содержание консультации**](#)

[1. Устройство теста, высокие, средние и низкие значения шкал](#)

[2. Содержание тестовых шкал](#)

[3. Сочетание тестовых шкал](#)

[4. Профили обучения и рекомендации по профессиональному развитию](#)

[**Мультимедийные выставки**](#)

[Задачи выставки](#)

[Структура выставки](#)

[**Профессиональные пробы**](#)

[Особенности профессиональных проб](#)

[Итоги профессиональной пробы обучающегося](#)

[Формат профессиональных проб](#)

[Уровни профессиональных проб](#)

[Виды реализации профессиональных проб](#)

[Рекомендации по организации профессиональных проб](#)

[**Приложения**](#)

[**Приложение 1. Контентно-информационный комплекс "Конструктор будущего"**](#)

[Общие сведения](#)

[Содержательное наполнение КИК "Конструктор будущего"](#)

[Система КИК "Конструктор будущего"](#)

[Принцип работы КИК "Конструктор будущего"](#)

[**Приложение 2. Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий образовательными организациями в рамках Проекта**](#)

[Количественные показатели](#)

[Качественно-количественные показатели](#)

[**Приложение 3. Анкеты обратной связи по участию в этапах Проекта**](#)

[Анкета по итогам вводного и тематических уроков \(I этап\), рефлексивного урока \(VI этап\)](#)

[Анкета по итогам профориентационной онлайн-диагностики N 1 \(II этап\), профориентационной онлайн-диагностики N 2 \(V этап\)](#)

[**Анкеты по участию в мероприятиях профессионального выбора \(IV этап\)**](#)

[Анкета по итогам посещения профессиональной пробы \(на базе Платформы/Площадок\)](#)

[Анкета по итогам участия в выставке "Лаборатория будущего"](#)

[**Приложение 4. Программа посещения организаций профессионального образования и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся \(дополнение к основному циклу Проекта\)**](#)

[Организация экскурсии](#)

[Ресурсное обеспечение экскурсии](#)

[Преимущества метода](#)

[Недостатки метода](#)

[Приложение 5. Организация проектной деятельности обучающихся](#)

[Приложение 6. Примерный календарный план реализации Проекта](#)

[Приложение 7. Графическое описание хода Проекта в 2023 году](#)

[Приложение 8. Участие детей с ОВЗ и инвалидностью](#)

[Приложение 9. Описание профессиональных сред](#)

[**Приложение 10. Макет профессиональной пробы \(очный формат\)**](#)

[1. Цели реализации](#)

[**2. Содержание программы**](#)

[Структура занятия включает](#)

[3. Материально-технические условия реализации программы](#)

[4. Оценка качества освоения программы](#)

[**Приложение 11. Макет профессиональной пробы \(онлайн-формат\)**](#)

[1. Цели реализации](#)

[**2. Содержание программы**](#)

[Структура занятия включает](#)

[3. Материально-технические условия реализации программы](#)

[4. Оценка качества освоения программы](#)

[**Приложение 12. Профессиональная проба на основе Платформы**](#)

[Этапы проведения](#)

[Приложение 13. Критерии готовности к профессиональному самоопределению](#)

[Приложение 14. Юридические документы](#)

[**Приложение 15. Форма приказа регионального органа исполнительной власти "О реализации проекта "Билет в будущее"**](#)

[Приложение к приказу N 1. Ключевые показатели по включению целевой аудитории в проект по профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее" на 2023 год \(не менее, человек\)](#)

[Приложение к приказу N 2. Календарный план реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11-х классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее" в 2023 - 2024 году](#)

[Приложение к приказу N 3. Функциональные роли в рамках проекта](#)

[Приложение 16. Целевые показатели субъектов РФ по реализации Проекта](#)

[Приложение 17. Интерактивная аналитическая панель \(Дашборд\)](#)

[Приложение 18. Социальные сети Проекта](#)

[Приложение 19. Рекомендуемый федеральным оператором перечень профессиональных направлений профессиональных проб для реализации в регионах](#)